



## Sugerencias de Dieta Sensorial Para Conductas Específicas de Enfoque:

### Comportamiento de Enfoque: Escupir

Cosas para considerar: Pruebe analices de comportamiento para ver si hay causas específicas que originen el escupir. Podría ser útil usar la técnica A-C-C (Antecedente, Comportamiento, Consecuencia) para analizar el comportamiento. Puede que encuentre que el comportamiento incrementa durante momentos de estrés, o como reacción a ciertos entornos o ambientes. Si ese es el caso, considere que tipo de cambios podrían ayudar.

Desde una perspectiva sensorial, el escupir puede indicar que el individuo está buscando estimulación oral en la boca, estimulación visual, y/o información auditiva (proveniente de las reacciones de las personas a su alrededor). Sin embargo, comportamientos como este no siempre tienen como raíz una necesidad sensorial; escupir y otros comportamientos similares pueden ser una forma de comunicar frustración o enojo, obtener control, provocar una reacción en los demás, o evitar ciertas tareas. En caso de duda, comience con un enfoque sensorial fuerte, realice un seguimiento de los datos, y vea si el enfoque sensorial logra reducir el comportamiento.

### Estrategias de dieta sensorial:

- Ofrezca opciones de comunicación, como el lenguaje de señas o herramientas de comunicación visual, como por ejemplo el Sistema de Comunicación de Intercambio de Imágenes
- Proporcione un horario visual con muchas opciones para proveerle tanto control al niño como sea posible



- A lo largo del día, aliente actividades que brinden estimulación oral, como
- Masticar juguetes y joyas masticables y/o vibradores orales
- Juguetes y juegos para soplar – soplar una bola de algodón hacia un objetivo, molinetes, juguetes para soplar con pelotas que se ciernen sobre una canasta, etc.
- Beber con pajillas – incluso, para mayor resistencia, puede intentar que el niño tome yogur o gelatina a través de una pajilla

Trate de proporcionar un descanso sensorial más largo cada dos horas (10-20 minutos para la mayoría de niños). Este es un ejemplo una buena manera de estructurar estos descansos más largos:

- Primero, deje que el niño elija una actividad propioceptiva de cuerpo entero:
  - Tabla de scooter (en la barriga)
  - Rodar sobre una estera o ser enrollado como un "burrito"
  - Un obstáculo basto que involucre mucho gatear
  - Haga que el niño lleve un juguete para masticar o soplar en su boca mientras participe en una de las actividades anteriores
- - Segundo, enfóquese en la boca:
    - Utilice la vibración oral en la boca
    - Proporcione juegos y juguetes que fomenten el soplado
    - Fomente la masticación contra la resistencia – por ejemplo, haga que el niño muerda un juguete adecuado mientras que usted hale el juguete
    - Termine con una comida masticable o la bebida de un líquido espeso utilizando una pajilla